Plza. de la Casa de Cultura s/n
Tlf.: 965 723 841
Catral (Alicante) 03158
Email: conservatorio@sumlaconstancia.com
www.sumlaconstancia.com

PRUEBA DE ACCESO A PRIMER CURSO DE

ENSEÑANZAS PROFESIONALES

ESPECIALIDAD: PERCUSIÓN

Estructura.

- A.- Lectura a primera vista de un fragmento adecuado al instrumento.
- B.- Prueba de capacidad auditiva y de conocimientos teórico/prácticos del lenguaje musical.
- C.- Interpretación de una obra, estudio o fragmento.

PRIMER CURSO

A) LECTURA A PRIMERA VISTA DE UN FRAGMENTO ADECUADO AL INSTRUMENTO.

EL TEXTO CONTENDRÁ LAS DIFICULTADES TÉCNICAS DE LOS CONTENIDOS TERMINALES DE LAS ENSEÑANZAS ELEMENTALES DE MÚSICA.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS DEL EJERCICIO:

Propios del lenguaje musical:

Longitud: 20-32 compases

Tonalidad: Hasta dos alteraciones (modos mayor y menor), alteraciones accidentales.

Compases: 2/4, 3/4, 4/4, 3/8 y 6/8, 2/2, 9/8, 12/8 con posibles cambios a lo largo de la pieza. **Tempo**: negra $\Box = 60 \text{ a } 100 \text{ negra con puntillo} = 48 \text{ a } 88$

Figuras: Redonda, blanca, negra, corchea y semicorcheas con sus respectivos silencios y puntillos. Tresillos, síncopas regulares y notas a contratiempo. Calderón. Notas de adorno: mordente de una y dos notas. Redobles de blanca, negra y corcheas con sus respectivos puntillos.

Agógica: Adagio, andante, moderato y allegro. Ritardando y accelerando, a tempo (o sus abreviaturas)

Doble barra de repetición.

Dinámica: *Piano (p), mezzoforte (mf), forte (f), diminuendo (dim.), crescendo (cresc.)* y los reguladores gráficos (< >)

Propios de la especialidad instrumental:

Registro: Dos octavas (La3 a Do5)

Articulaciones: Legato, stacato y acentos.

Indicaciones de las respiraciones: Se valorarán las respiraciones de fraseo indicadas en el fragmento y las que el aspirante crea convenientes para una buena y correcta interpretación

Instrumentos: láminas, caja, timbales (2) y set-up (máximos 3 instrumentos).

Plza. de la Casa de Cultura s/n T1f.: 965 723 841 Catral (Alicante) 03158 Email: conservatorio@sumlaconstancia.com

C) INTERPRETACIÓN DE UNA OBRA, ESTUDIO O FRAGMENTO ELEGIDA POR EL TRIBUNAL DE UNA LISTA DE TRES QUE PRESENTARÁ EL ALUMNO. EL NIVEL TÉCNICO/INSTRUMENTAL OBEDECERÁ A LOS CONTENIDOS TERMINALES DE LAS ENSEÑANZAS ELEMENTALES. SE VALORARÁ LA EJECUCIÓN DE MEMORIA DE LAS OBRAS PRESENTADAS.

CONTENIDOS:

- 1.- Ejecución de forma fiel de lo indicado en la partitura. (Exigencias técnicas propias del instrumento y exigencias propias del lenguaje musical recogidas en la partitura)
- 2.-Buena posición del cuerpo, así como una correcta colocación ante el instrumento.
- 3.-Control de cada una de las diferentes técnicas de sujeción de baquetas de los instrumentos correspondientes. (Empuñaduras de caja, timbal, marimba, técnica Stevens, técnica Gary Burton)
- 4.-Calidad del sonido en diferentes dinámicas, así como una buena articulación e igualdad de las manos.
- 5.-Interiorización del pulso. Realización de las estructuras rítmicas planteadas en la partitura.
- 6.-Control del movimiento y de la biomecánica.
- 7.-Intención musical en la interpretación de la obra o estudio.
- 8.-Afinación en los timbales.
- 9.-Uso adecuado de los recursos técnicos al estilo que se esté interpretando.

LISTADO DE OBRAS ORIENTATIVAS:

CAJA:

- REPETITIVO	
- ESTUDIOS PARA LA PRUEBA DE ACCESO	M. Jansen
- THREE FESTIVAL SOLOS	William S. Schinstine
-INTERMEDIATE STUDIES FOR SNARE DRUM (piezas 1-5)	M. Peters
-CONCERTS SOLOS FOR SNARE DRUM	Keith Larson
TIMBALES:	
- PETITE SUITE	Gary Corcoran
- SNAKE RIVER	J. Beck
- GRAND TETON	J. Beck
-INTERMEDIATE TIMPANI STUDIES (piezas 1-5)	M. Peters
LÁMINAS:	
- BLUE RONDO À LA TURK	Dave Brubeck
- REFLEX	W. Stadler
- STUDIE FÜR MARIMBA (STUDE 1)	W. Stadler
-15 ETUDES POUR XIOLOPHONE (piezas de 1 a 5	M. Jorand
-39 STUDIES FOR XILOPHONE (piezas 1-5)	M. Goldenberg
-FUNNY XILOPHONE (vol.1)	N. J. Zivkovic
-MALLETRIX	A. Gómez
SET-UP:	
- ETUDE DIALOGUE	Morris Goldenberg
- ETUDE FOR MUFFLED DRUMSM	Goldenberg
- SNARE STUDIM	Goldenberg
Multitudes (Estudios 1 a 5)	T.ABrown